

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежемесячном распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителям МОУ «Васильевская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Регламент распределений и назначения стимулирующих выплат утверждается данным локальным актом.

Производить выплаты ежемесячно учителям при условии отсутствия следующих нарушений (с объявлением замечания или предупреждения):

- Нарушением Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ (лишений стимулирующих выплат на 40%);
- Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил ТБ, а также инструкций по охране жизни и здоровье детей и работников ОУ (на 20%);
- Жалобы родителей и иных лиц на нарушения работником этических норм, правил поведения и работы с детьми (на 10%);
- Получение травмы обучающимся, работником или иного повреждения здоровья по вине работника школы (на 20%);

При неоднократном получении замечаний и объявлении выговора работник лишается стимулирующих выплат на 100%.

Приказ о частичном или полном лишении стимулирующих выплат работнику издается руководителем учреждения, согласно данному положению.

Условиями рассмотрения кандидатуры работника для назначения стимулирующих выплат является:

- Стаж работы в должности учителя ОУ не менее 1 месяца;
- Прохождения повышения квалификации педагогическими работниками школы в течение последних 5 лет;

Стимулирующие выплаты должны производиться на основании следующего:

- Критерии оценки деятельности работников, метод расчета показателей указаны в разделе 2 настоящего Положения;
- Стимулирующие выплаты устанавливаются по материалам самоанализа и анализа деятельности педагогов комиссией в соответствии с критериями данного Положения.

Материалы предоставляются педагогическими работниками в комиссию до 18 числа каждого месяца.

Стимулирующие выплаты производятся только внутренним совместителям.

При распределении стимулирующих выплат учитывается показатель педагогической нагрузки учителя (полная или неполная).

**2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ МОУ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ»**

Месяц	Показатель	Критерии оценки
-------	------------	-----------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность личного вклада, подготовка и проведение августовской конференции. 2. Результативность личного вклада в подготовку и проведение августовского педсовета ОУ. 3. Разработка необходимых для совершенствования образовательного процесса школы учебных программ и программ элективных курсов, кружков, факультативов. 4. Качественное (по отзывам участников) проведение открытых учебных и воспитательных мероприятий. 5. Размещение методических материалов по распределению личного педагогического опыта на сайте школы, публикаций в СМИ, способствующих укреплению имиджа ОУ. 6. Личный вклад подготовки школы к новому учебному году. 7. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 8. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 9. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 10. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 11. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 12. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 13. Методическая помощь молодым специалистам. 14. Процент охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. 15. Личный вклад в проведении предметных недель. 16. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 17. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 18. 	<p>26</p> <p>16</p> <p>По 1 б за каждую программу</p> <p>26</p> <p>По 1 б за каждую позицию</p> <p>До 3 б</p> <p>От 1 б до 4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>16</p> <p>От 1 б до 3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>16</p> <p>От 1 б до 3 б</p> <p>От 1 б до 3 б</p> <p>От 1 б до 3 б</p> <p>От 1 б до 2 б</p>
----------	---	--

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги входных контрольных работ. 2. Итоги школьных олимпиад. 3. Результативность личного вклада в подготовку и проведение общешкольного родительского собрания. 4. Качественное (по отзывам участников) проведение открытых учебных и воспитательных мероприятий. 5. Размещение методических материалов по распределению личного педагогического опыта на сайте школы, публикаций в СМИ, способствующих укреплению имиджа ОУ. 6. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 7. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 8. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 9. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 10. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 11. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 12. Поощрение ко Дню учителя. 13. Методическая помощь молодым специалистам. 14. Личный вклад в проведении предметных недель. 15. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 16. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 	<p>От 1 б до 3 б 1,2 б 2 б</p> <p>2 б</p> <p>По 1 б за каждую позицию</p> <p>От 1 б до 4 б 10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б 1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>1 б 1-3 б 1-3 б 1-2 б</p>
---------	--	---

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. 2. Качественное (по отзывам участников) проведение открытых учебных и воспитательных мероприятий. 3. Размещение методических материалов по распределению личного педагогического опыта на сайте школы, публикаций в СМИ, способствующих укреплению имиджа ОУ. 4. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 5. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 6. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 7. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 8. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 9. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 10. Результативность участия в районных олимпиадах. 11. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 12. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 13. Методическая помощь молодым специалистам. 14. Процент охвата участием в художественной самодеятельности обучающихся. 15. Личный вклад в проведении предметных недель. 16. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 17. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 18. 	<p>В денежном выражении в зависимости от КЗ, УО и от месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>26</p> <p>По 1 б за каждую позицию</p> <p>1-46</p> <p>10%-1 б, 25%-26, 50%-36, 75%-46, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1-3 б в зависимости от количества участников и занятых мест</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>16</p> <p>В зависимости от количества участников и месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
--------	--	--

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 2. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 4. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 5. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 6. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 7. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 8. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 9. Уровень обученности и качество знаний обучающихся по итогам второй четверти. 10. Методическая помощь молодым специалистам. 11. Процент охвата участием в художественной самодеятельности обучающихся. 12. Результативность личного вклада в подготовку и проведение мероприятий посвящённых освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. 13. Личный вклад в проведении предметных недель. 14. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 15. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 16. 	<p>1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат. В денежном выражении в зависимости от КЗ, УО и от месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>1б</p> <p>В зависимости от количества участников и месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>В зависимости от количества участников и месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1-3б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
---------	---	---

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад в организации досуга обучающихся в период зимних каникул. 2. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 3. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 4. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 5. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 6. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 7. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 8. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 9. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 10. Методическая помощь молодым специалистам. 11. Процент охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. 12. Личный вклад в проведении предметных недель. 13. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 14. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 15. 	<p>В зависимости от количества участников и месячной суммы стимулирующих выплат. 1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат. В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
--------	---	---

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 2. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 4. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 5. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 6. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 7. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 8. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 9. Методическая помощь молодым специалистам. 10. Результативность личного вклада в подготовку и проведение мероприятий посвященных празднованию «23 февраля». 11. Материальное поощрение ко «Дню защитника Отечества». 12. Личный вклад в проведении предметных недель. 13. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 14. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 15. 	<p>1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
---------	--	--

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 2. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 4. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 5. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 6. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 7. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 8. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 9. Уровень обученности и качество знаний обучающихся по итогам третьей четверти. 10. Методическая помощь молодым специалистам. 11. Результативность личного вклада в подготовку и проведение мероприятий посвященных празднованию «8 марта». 12. Материальное поощрение ко «Международному женскому дню». 13. Личный вклад в проведении предметных недель. 14. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 15. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 	<p>1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от КЗ, УО и от месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>1 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
------	---	--

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 2. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 4. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 5. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 6. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 7. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 8. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 9. Методическая помощь молодым специалистам. 10. Личный вклад в проведении предметных недель. 11. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 12. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 	<p>1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p>
--------	---	--

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень сложности преподаваемого предмета (основного). 2. Использований ИКТ в учебно-воспитательном процессе: количество уроков с использованием ИКТ. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися или одаренными детьми. 4. Выступление на классных родительских собраниях (не своего класса). 5. Полная рабочая неделя, не полная рабочая неделя. 6. Результаты мониторинга по преподаваемому предмету. 7. Личный вклад в подготовку и проведения выездных экскурсий для обучающихся. 8. Процент охвата обучающихся-участников районного конкурса технического творчества (прикладная направленность). 9. Методическая помощь молодым специалистам. 10. Личный вклад в проведении предметных недель. 11. Поощрение за качественно проведенный открытый урок или открытое мероприятие. 12. Поощрение за выполнение разовых поручений не связанных с прямыми должностными обязанностями и за работу с дополнительными временными затратами (сверхурочная работа). 13. Качество знаний и уровень обученности обучающихся 9 классов по результатам пробных экзаменов в форме ГИА. 14. Личный вклад в подготовку и проведения праздника «Последнего звонка». 15. Уровень обученности и качество знаний обучающихся по итогам четвертой четверти. 16. Личный вклад в подготовку и организацию летнего труда и отдыха обучающихся. 	<p>1-4 б</p> <p>10%-1 б, 25%-2б, 50%-3б, 75%-4б, 100%-5 б</p> <p>До 3 б</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>До 3 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества экскурсантов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от количества участников и занятых мест и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-3 б</p> <p>1-2 б</p> <p>При 100% уровне обученности-2 б</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от КЗ, УО и от месячной суммы стимулирующих выплат</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p>
------------	---	---

Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад в работу пришкольного лагеря для обучающихся, организация выездных экскурсий и других мероприятий. 2. Результаты экзаменов в традиционной форме и в форме ГИА в 9 классе. 3. Личный вклад в благоустройство пришкольной территории. 	<p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от КЗ и месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от затраченных часов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p>
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад в работу пришкольного лагеря для обучающихся, организация выездных экскурсий и других мероприятий. 2. Личный вклад в благоустройство пришкольной территории. 	<p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от затраченных часов и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p>
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный вклад в организацию ремонта закрепленных кабинетов, спорт зала, и в подготовку школы к новому учебному году. 2. Личный вклад в работу пришкольного лагеря для обучающихся, организация выездных экскурсий и других мероприятий. 3. Личный вклад в организацию обеспечения обучающихся необходимыми дополнительными пособиями (рабочие тетради, контурные карты и др.) 	<p>В денежном выражении в зависимости от объема и качества выполненной работы и от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>В денежном выражении в зависимости от месячной суммы стимулирующих выплат.</p> <p>1 б</p>

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ «Васильевская СОШ»»
Протокол № _____ от _____

«Утверждаю»
Директор МОУ «Васильевская СОШ»
_____ С.В.Картунова
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежемесячном распределении
стимулирующей части фонда оплаты
труда учителям МОУ «Васильевская СОШ»»